

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

СТРАНЫ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

СТРАНЫ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
к.ист.н., доцент А.В. Гущин

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры международной безопасности
№ 4 от 06.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего представления об основных международных организациях на Ближнем и Среднем Востоке, их задачах, принципах работы, участниках и отношении к их деятельности Российской Федерации.

Задачи дисциплины: овладение студентами знаниями об истории создания на Ближнем и Среднем Востоке международных организаций, членах этих организаций, сфере их деятельности и эффективности принимаемых решений, а также овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего и Среднего Востока.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	<p>Знать: основные международные организации на Ближнем и Среднем Востоке, сферы их деятельности, структуру, состав участников; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с документами этих организаций, изучать позиции сторон в дискуссиях, оценивать важность тех или иных решений с точки зрения интересов России; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде; навыками анализа документов, разрабатываемых в международных организациях Ближнего и Среднего Востока и степень их влияния на региональную и мировую политику; навыками обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе</p>

		стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой политике» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «История международных отношений», «История стран Ближнего и Среднего Востока», «Экономика стран Ближнего и Среднего Востока», «Политика России в странах Ближнего и Среднего Востока».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Глава 1. Лига арабских государств.	Территория арабского региона. Создание Лиги арабских государств. Характеристика организации. ЛАГ и региональные проблемы. Функции и структура ЛАГ.
2	Глава 2. Организация «Исламская Конференция».	Характеристика организации. Структура ОИК. Цели создания ОИК. Роль организации в решении региональных проблем.
3	Глава 3. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива.	История создания ССАГПЗ. Структура организации и главные направления ее деятельности. Основные направления интеграции. Экономическое сотрудничество в рамках ССАГПЗ. Страны ССАГПЗ в системе региональной безопасности. Саудовская Аравия как лидер ССАГПЗ. «Исламский фактор» в

		деятельности Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива. Конфликтные ситуации в зоне Персидского залива и ССАГПЗ. ССАГПЗ и ведущие мировые державы: США, КНР, Россия и Европейский Союз. Основные сферы взаимодействия.
4	Глава 4. Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК).	Характеристика организации. Структура ОАПЕК. Отличительные особенности интеграционной системы регионов.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	50 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Экономическое сотрудничество в рамках ССАГПЗ.
2. Страны ССАГПЗ в системе региональной безопасности.
3. Саудовская Аравия как лидер ССАГПЗ.
4. «Исламский фактор» в деятельности Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива.
5. Характеристика организации ОАПЕК.
6. Структура ОАПЕК.
7. Гуманитарные миссии и программы ООН на Ближнем Востоке.
8. ЛАГ и события «Арабской весны»
9. ОИК и ее позиция в отношении Израиля
10. ЛАГ и ее отношения с СССР и Россией

Критерии оценки дискуссии, опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 50 баллов.

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

1. История создания ССАГПЗ. Структура организации и главные направления ее деятельности.
2. Конфликтные ситуации в зоне Персидского залива и ССАГПЗ.
3. ССАГПЗ и ведущие мировые державы: США, КНР, Россия и Европейский Союз. Основные сферы взаимодействия.
4. Роль ООН на Ближнем Востоке
5. ЛАГ и арабо-израильский конфликт
6. Функции и структура ЛАГ.

Критерии оценки контрольной работы:

- **оценка «отлично» (10 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Цели создания ОИК. Роль организации в решении региональных проблем.
2. Отношения СССР и России с международными организациями на Ближнем Востоке
3. Палестинская проблема в контексте деятельности ЛАГ
4. ОИК и ее деятельность в отношении решения проблемы арабского народа Палестины
5. Отношения ООН и ЛАГ
6. Позиция международных организаций стран Ближнего Востока в вопросе кувейтского кризиса в 1990-91 гг.
7. Международные организации стран Ближнего Востока и вопросы арабского единства.
8. Основные направления интеграции (ССАГПЗ).
9. Территория арабского региона. Создание Лиги арабских государств.
10. Характеристика организации. ЛАГ и региональные проблемы.
11. Характеристика организации. Структура ОИК.
12. Отличительные особенности интеграционной системы регионов (ОАПЕК).
13. Перечислите международные организации стран Ближнего Востока, укажите их назначение.
14. Сферы взаимодействия ОИК с СССР и государствами постсоветского пространства

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Учебная:

1. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/515456>
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227>

Дополнительная

Учебная:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441491>
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows

2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Лига арабских государств.

Обсуждаемые вопросы:

Территория арабского региона.

Создание Лиги арабских государств.

Характеристика организации.

ЛАГ и региональные проблемы.

Функции и структура ЛАГ.

Тема 2. Организация «Исламская Конференция».

Обсуждаемые вопросы:

Характеристика организации.

Структура ОИК.

Цели создания ОИК.

Роль организации в решении региональных проблем.

Тема 3. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива.

Обсуждаемые вопросы:

История создания ССАГПЗ. Структура организации и главные направления ее деятельности.

Основные направления интеграции.

Экономическое сотрудничество в рамках ССАГПЗ.

Страны ССАГПЗ в системе региональной безопасности.

Саудовская Аравия как лидер ССАГПЗ.

«Исламский фактор» в деятельности Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива.

Конфликтные ситуации в зоне Персидского залива и ССАГПЗ.

ССАГПЗ и ведущие мировые державы: США, КНР, Россия и Европейский Союз. Основные сферы взаимодействия.

Тема 4. Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК).

Обсуждаемые вопросы:

Характеристика организации.

Структура ОАПЕК.

Отличительные особенности интеграционной системы регионов.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего представления об основных международных организациях на Ближнем и Среднем Востоке, их задачах, принципах работы, участниках и отношении к их деятельности Российской Федерации.

Задачи дисциплины: овладение студентами знаниями об истории создания на Ближнем и Среднем Востоке международных организаций, членах этих организаций, сфере их деятельности и эффективности принимаемых решений, а также овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего и Среднего Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные международные организации на Ближнем и Среднем Востоке, сферы их деятельности, структуру, состав участников; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.

Уметь:

самостоятельно работать с документами этих организаций, изучать позиции сторон в дискуссиях, оценивать важность тех или иных решений с точки зрения интересов России; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде; навыками анализа документов, разрабатываемых в международных организациях Ближнего и Среднего Востока и степень их влияния на региональную и мировую политику; навыками обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.